

# AMBRONAY Formation : immersion dans le monde du travail, pour les terminales Bac Pro

Réaliser un ouvrage conséquent et technique, reste l'ambition de Philippe Girod, professeur construction bois, au lycée professionnel Alexandre-Bérard d'Ambérieu, établissement qui détient le label « lycée des métiers de l'énergie et de l'habitat ».

La concrétisation d'un tel projet doit combiner d'une part, une motivation sans faille des élèves, à l'image de celle des terminales Bac Pro technicien constructeur bois et d'autre part, un chantier important commandé par un client, en l'occurrence, celui d'un habitant d'Ambronay.

## Les élèves sont confrontés au monde réel

L'ouvrage demandé prévoit un avant-toit d'une superficie de 60 m<sup>2</sup>, complété par une ossature bois de 15 m<sup>2</sup>. La préparation de la charpente, réalisée au lycée, a demandé deux mois de travail aux élèves, sous la conduite de leur professeur, avec son aboutissement par la pose chez le client. « Avec ce type de chantier, que nous recherchons, nos élèves en fin de formation, sont du fait, confrontés au monde réel qui va les attendre dans un avenir très proche », confie Philippe Girod. Une telle réalisation ne peut

que satisfaire toutes les parties prenantes. D'abord, le client qui doit évidemment faire confiance à des apprentis en formation, avec la garantie du regard d'un professionnel, et non négligeable, l'avantage d'une facture beaucoup moins élevée.

Le lycée, en confiant aux élèves un travail concret qu'ils pourront mettre en œuvre et en être les acteurs jusqu'à son aboutissement, sans achat de matériaux pour la formation. La question qui pourrait se poser, ne font-ils pas de l'ombre aux artisans locaux ?

## « Nous ne faisons pas concurrence aux entreprises locales, du fait des délais très élevés »

**Philippe Girod,**  
professeur construction bois

Leur professeur répond en toute sérénité « Nous ne faisons pas concurrence aux entreprises locales, du fait des délais très élevés. Un projet lancé en novembre 2014 n'aboutira qu'en octobre 2015.

Au contraire, les professionnels, qui prennent nos élèves en



■ Les élèves ont réalisé un chantier sous la conduite de leur professeur. Photos Jacques Giunta

stage, apprécie qu'ils aient eu cette formation dans un contexte réel, tout en conservant l'aspect pédagogique. Pas de crainte de ce côté là, assure le professeur.

Le client, lui-même enseignant en retraite confie : « Durant tout le chantier, j'ai voulu privilégier des instants de convivialité afin de montrer aux futurs constructeurs bois, que travail et plaisir sont en harmonie et permettent de réussir dans la vie ».

Philippe Kurdian, chef de travaux au lycée professionnel était sur place pour apprécier l'avancement des travaux et souligne : « Dans le nombre d'ouvrages à confectionner, il faut trouver un juste milieu en terme de savoir pédagogique



■ Philippe Girod, professeur et Philippe Kurdian, chef de travaux.

que les élèves doivent acquérir, dans un premier temps en centre de formation puis dans le cadre de ces chantiers-écoles. Un équilibre également à déterminer en rapport des vingt-deux semaines de stage qu'ils réalisent dans une société pendant leurs trois années de

formation. Bien qu'ils soient appelés à voir en entreprise les mêmes choses, en terme de processus de réalisation, par contre dans ce contexte particulier, ils peuvent créer une équipe et fédérer le groupe-classe sur des projets tels que celui-ci ». ■