

AMBÉRIEU-EN-BUGEY ENSEIGNEMENT

# Le lycée Bérard se voit offrir une chaudière au fioul pédagogique



■ La nouvelle chaudière fioul a été installée dans l'atelier par les étudiants en BTS. Photo A.D.

Les élèves de BTS énergies se forment désormais sur du matériel dernier cri. Ils ont installé la machine de A à Z.

La nouvelle chaudière au fioul installée dans les ateliers du lycée professionnel Alexandre-Bérard ne va pas chauffer l'établissement cet hiver. Elle a vocation à servir de support pédagogique aux deux classes de BTS « Fluides, énergies et domotique ». Ce sont d'ailleurs eux qui ont travaillé à l'installation de cette machine. Un atout pour leur cursus. « 15 élèves de 2<sup>e</sup> année ont eu la chance de

la poser, de A à Z », sourit Philippe Kurdian, le directeur des formations.

Le lycée n'a pas déboursé un centime pour cet équipement, doublé d'un ballon d'eau chaude thermodynamique, estimé à 11 000 € : ce sont les professionnels du fioul domestique qui lui ont offert. Pourquoi ce cadeau ? « Il s'agit pour nous, de promouvoir l'énergie fioul auprès des jeunes, les futurs installateurs qui seront aussi amenés à faire de la maintenance », expose Fabienne Plasse, de l'association Alliance énergie fioul, qui regroupe constructeurs et distributeurs du secteur. Ils

## 11 000€

C'est la valeur marchande de la chaudière et du ballon thermodynamique offerts au lycée Alexandre-Bérard par l'association de professionnels Alliance solutions fioul.

veulent « démontrer les performances des chaudières actuelles » moins gourmandes et moins polluantes qu'avant. Avoir des techniciens formés, c'est une façon de « pérenniser nos emplois dans l'ensemble de la filière ».

A.D.



■ Photo A.D.

### « Des problèmes à résoudre »

**Lucas Benetti, 19 ans, BTS 2<sup>e</sup> année**

« Je n'avais jamais monté une chaudière à condensation fioul. Maintenant, on a vu la mise en route, les tests. Il y a toujours des problèmes à résoudre. »

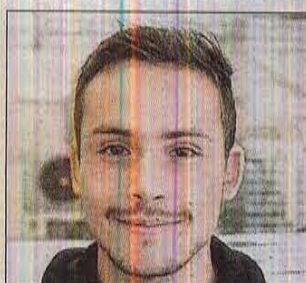


■ Photo A.D.

### « Un plus pour notre apprentissage »

**Romain Alvarez, 19 ans, BTS 2<sup>e</sup> année**

« On a aussi pu étudier le ballon d'eau chaude avec une pompe à chaleur. Travailler avec de meilleurs outils pédagogiques, c'est un plus pour notre apprentissage technique. »



■ Photo A.D.

### « Un métier qui évolue en permanence »

**Kevin Filippi, 19 ans, BTS 2<sup>e</sup> année**

« Grâce à ces nouveaux équipements, on aura un curriculum vitae plus diversifié, avec plus de pratique. On est face à des machines toujours plus récentes. C'est un métier qui évolue en permanence. »